

Weiterführende Informationen und Unterrichtsmaterialien

- **Webseite** www.17juni53.de

Bietet eine Chronik der Ereignisse und eine multimediale Karte, die Regionalrecherchen ermöglicht. Auch die Rubrik "Material" ist ideal für den Schulunterricht geeignet, da dort neben Zeitzeugenberichte, Bilder, O-Töne, Gedenkansprachen, Reden, Stellungnahmen und Pressemitteilungen zu finden sind. Website der Bundeszentrale für politische Bildung, des DeutschlandRadios und des Zentrums für Zeithistorische Forschung Potsdam.

- **Website:** <http://www.jugendopposition.de>

Das Internetportal, erarbeitet von der Robert-Havemann-Gesellschaft e.V. und der Bundeszentrale für politische Bildung, besitzt einen Schwerpunkt zum 17. Juni 1953. Die Webseite bietet einen Überblick über die jugendliche Oppositionskultur in der Diktatur. Im Themenschwerpunkt wird der Volksaufstand geschildert; diskutiert werden die Wahrnehmung der Ereignisse und die Einordnung in den deutsch-deutschen und internationalen Kontext. Neben den Texten sowie den Dokumenten und Fotos werden auch Ton- und Videosequenzen verwendet, wie beispielsweise die propagandistische Darstellung der Ereignisse durch das DDR-Fernsehen.

- **Themenblätter im Unterricht: 17. Juni 1953 – Aufstand in der DDR**

Hintergrundinformationen ergänzt u. a. mit Zeitzeugenberichten. Das Arbeitsblatt befasst sich mit einer Medienanalyse unterschiedlicher Darstellungsweisen der Ereignisse sowie den Vorgängen und Forderungen im Zusammenhang mit der Friedlichen Revolution vom Herbst 1989 in der DDR. Doppelseitiges Arbeitsblatt im Abreißblock (31 Stück) und Hinweise für den Einsatz im Unterricht. Zu bestellen oder zum Download:

<http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/36526/17-juni-1953-aufstand-in-der-ddr>

- **Unterrichtseinheiten zur Frage: Was geschah am 17. Juni 1953?**

Die UE behandeln die Ursachen, den Verlauf und die Folgen des Volksaufstands. Die Materialien schlagen einen Bogen zur Friedlichen Revolution der Jahre 1989/1990. Methodisch wird eine kritische Auseinandersetzung mit Informationen aus dem Internet am Beispiel des 17. Juni 1953 angeregt. Die Schüler sollen u. a.

Augenzeugenberichte und persönliche Quellenmaterialien recherchieren und die Deutung des Aufstandes in Ost und West diskutieren. Für die Unterrichtsvorbereitung wird ein Verlaufsplan vorgeschlagen, der unterschiedliche Unterrichtsformen und die notwendigen technischen Voraussetzungen enthält. Zu den einzelnen Abschnitten werden Arbeitsaufträge, Recherchetipps und Hinweise zu möglichen Präsentationsformen formuliert. Abrufbar unter: www.lehrer-online.de/17-juni-1953

- **DVD: Aufstand gegen die Diktatur – DDR 1953, Ungarn 1956**

Auf der DVD werden die Aufstände in der DDR 1953 und in Ungarn 1956 didaktisch miteinander verknüpft. Von der Vorgeschichte des kalten Krieges wird der Weg zu den Massenprotesten nachgezeichnet und deren Verlaufsgeschichte dargestellt. Die Aufstände werden verglichen und die jeweilige Wahrnehmung in Ost und West bis zur Gegenwart erläutert. Die DVD enthält zeitgenössische Filmsequenzen, Plakate, Fotos und Karten. Hrsg. FWU Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht mit Unterstützung der Bundesstiftung Aufarbeitung . *Erhältlich in der Medienstelle Bremerhaven*

- **Website:** www.DeineGeschichte.de

Kurze Interviews mit Zeitzeugen, die die Niederschlagung des Volksaufstands in Berlin und anderen Orten miterlebt haben, bietet das Portal www.deinegeschichte.de – eine mit Unterstützung der Bundesstiftung Aufarbeitung und der Bundeszentrale für politische Bildung entwickelte Website, die ihren Nutzern die deutsche und europäische Zeitgeschichte im Web 2.0 näher bringt.

- **Zeitzeugen im Unterricht**

Die Landeszentrale für politische Bildung lädt für Sie und Ihren Unterricht Menschen ein, die den Volksaufstand vom 17. Juni miterlebt oder Menschen, die in der DDR ihre Jugend verbracht haben, bevor die Mauer fiel oder Menschen, die aus der DDR flüchteten. Wenn Sie Interesse an einem Zeitzeugengespräch haben, sprechen Sie mich bitte an.